



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление работой флота

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат

Форма обучения _____ заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, планирование и анализ работы морского транспорта Уметь: разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта Владеть: навыками проведения технических расчетов при организации перевозки</p>
	<p>ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов</p>	<p>Знать: принципы ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы Уметь: формировать пакет документов, связанных с перевозкой Владеть: основными навыками оформления перевозочных документов</p>
	<p>ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы</p>	<p>Знать: принципы формирования фрахтовых ставок Уметь: вести претензионную работу Владеть: навыками ведения претензионной работы</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление работой флота» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на 4-м курсе заочного обучения. Она базируется и в значительной степени интегрирует сведения ряда таких профилирующих

дисциплин, "Научные основы управления работой флота", "Экономика транспорта", "Технология и организация перевозок на водном транспорте".

Входные знания, умения и готовности курсантов, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- знание основных конструктивных элементов средств водного транспорта;
- способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- способность использовать математические методы обработки данных, анализа и прогнозирования процессов управления;
- умение анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом;
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					4 (з)	4 (л)
Общая трудоемкость дисциплины				216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				28	16	12
В том числе:						
Лекции				12	8	4
Практические занятия				16	8	8
Самостоятельная работа, всего				175	88	87
В том числе:						
Курсовая работа/проект				75	30	45
Другие виды самостоятельной работы				100	58	42
Промежуточная аттестация, всего				13	4	9
В том числе:						
<i>зачет</i>				4	4	-
<i>экзамен</i>				9	-	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Введение	Значение судоходства в развитии международных экономических связей и товарообмена между государствами. Валютная эффективность работы флота. Особенности работы управленческого персонала судоходной компании. Необходимость теоретических исследований, научных принципов и методов для построения организационной структуры управления, действующих систем планирования и организации работы флота.		
2	Современное состояние и специфика управления системой морского транспорта России	Транспортная система Российской Федерации. Связь развития транспорта с другими отраслями экономики. Радикальные институциональные изменения на транспорте в период перехода к рыночной экономике. Федеральная целевая программа "Развитие транспортной системы России (2010-2015 годы)". Сфера применения морского транспорта. Структура и современное состояние морского транспорта России. Развитие торгового флота. Особенности системы управления морским транспортом.		
3	Сущность управления	Системный подход как метод научного познания. Качественные характеристики и инварианты термина «система». Классификация систем. Системы управления. Кибернетические системы. Основные понятия и принципы кибернетики. Содержание и форма системы. Состав системы управления. Оптимальное управление.		
4	Организационные аспекты управления морскими перевозками	Управление транспортной отраслью. Принципы управления транспортной системой. Уровни управления. Государственная транспортная политика. Транспортные компании. Формы организации перевозок и работы флота. Типы линий и рейсов. Контейнерные и ролкерные линии. Сущность и место коммерческой работы в системе управления морскими перевоз-		

		ками грузов. Содержание основных направлений коммерческой работы на морском транспорте. Фрахтовый рынок и его конъюнктура. Открытый и закрытый фрахтовый рынок. Фрахтовые индексы сухогрузного тоннажа.		
5	Управление флотом судоходной компании	Организация и структура управления судоходных компаний. Функции руководящих органов линейной судоходной компании. Функции отделов и служб судоходной компании. Планирование перевозок и работы судов. Виды и содержание планов. Оперативное управление работой флота. Функции группового диспетчера. Планирование работы судна. Организация взаимодействия при оперативном управлении. Ежедневная деятельность диспетчера оперативной службы		2
6	Рейс судна	Показатели работы судна. Количественные и качественные эксплуатационные показатели. Количественные и качественные финансовые показатели. Планирование рейса судна. Порядок планирования простого рейса и загрузки судна. Информация, которой оперирует диспетчер.		2
7	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Постановка и решение задачи оптимального планирования морской перевозки груза, включая приближённые методы решения при разнородной информации о грузопотоках. Метод составления рационального календарного расписания работы судов на линии с жестким временным регламентом. Модель рационального управления парком порожних контейнеров в условиях линии с жестким временным регламентом. Метод обеспечения регулярности перевозок грузов флотом в условиях нестабильного временного регламента. Модели рационального использования складских контейнеромест и автопарка, перевозящего рефрижераторные контейнеры. Основные модели теории запасов применительно к управлению работой флота. Модель определения запасов фреона для поддержания в рабочем состоянии рефрижераторных контейнеров линии.		8
8	Интегрированные технологии в системе управления судоходством	Системная интеграция функций управления. Синтез формально-распорядительных и информационных технологий управления. Оптимальное управление и транспортная логистика. Автоматизированная система ведения бизнеса. Типовые АСВБ судоходства.		
9	Заключение	Перспективы развития морских перевозок, техники и технологии управления перевозками.		

4.2. Практические занятия

Таблица 4

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Построение временных нормативов рейса срочной линии (стоянки, переходы)		
2	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение календарных дат заходов в порты срочной линии /группы срочных линий с позиции сокращения экстрадивидорных расходов		2
3	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение оптимального размера поставки партии порожних контейнеров в порты линии		
4	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Разработка предложений по повышению эффективности работы контейнерной линии		
5	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение входных параметров для ресурсов тоннажа (в условиях перевозок на разных направлениях с единым базовым портом)		
6	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Расчет характеристик эффективности, соответствующих оптимальному режиму работы тоннажа (в условиях перевозок на разных направлениях с единым базовым портом)		2
7	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Построение исходной базы для оптимизации схем движения тоннажа (в условиях отсутствия единого базового порта)		
8	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение оптимальных схем движения тоннажа (в условиях отсутствия единого базового порта)		4
9	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Составление и расчет модели расстановки флота по критерию максимума прибыли		4

10	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение рационального количества складских контейнероместкак материального ресурса линии (на примере рефрижераторных контейнеров)		
11	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Определение рационального запаса фреона как материального ресурса линии для обеспечения рабочего состояния рефрижераторного контейнера		
12	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	Применение метода приближенного моделирования в условиях разнородной информации о характере входных потоков		4

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовой проект	<p>Наименование курсового проекта: «Организация и управление морскими перевозками флота в условиях долгосрочного контракта».</p> <p>Содержание: организация схем движения тоннажа в условиях долгосрочного контракта; расстановка флота в условиях долгосрочного контракта; управление графиком работы флота на европейских направлениях в условиях долгосрочного контракта при равномерном ежемесячном осуществлении перевозок; управление графиком работы флота на океанских направлениях в условиях долгосрочного контракта при равномерном ежемесячном осуществлении перевозок.</p>
2	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бунеев, В. М. Управление работой флота : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Г. Я. Сеницын. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194804>

2. Технология и организация перевозок на речном транспорте [Текст] : Учебное пособие / В. П. Зачесов, В. Г. Филоненко. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. – 399 с.

3. Гусев Д.Е. Диспетчерское управление работой флота: учебно-методическое пособие / Гусев Д.Е., Железнов С.В., Миронов С.Ю., Мионов Ю.М., Платов Ю.И., Ширяев Е.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. 50— с. <http://www.iprbookshop.ru/46271>

4. Бабурин В.А., Бабурин Н.В. Управление работой флота при трамповом судоходстве Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы СПб.: СПГУВК, 2009. – 74с.

б) дополнительная;

1. Булов А.А., Атлас Б.А., Бабурин В.А. Организация управления флотом и портами. Учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2003. – 49 с.

2. Бабурин В.А. Управление грузовыми перевозками. 1997

3. Бибииков, Ю. Г. История флота России : учебное пособие / Ю. Г. Бибииков, М. Ю. Бибииков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. – 75 с. : схем., табл., ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429889>

Таблица 6

Перечень учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Организация и управление морскими перевозками флота в условиях долгосрочного контракта	Вепринская Т.А.	Методические указания к курсовому проектированию	СПб.:ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 36 с. – 12 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Применение модели «транспортная задача» для оптимизации схем движения тоннажа	Вепринская Т.А., Слицан А.Е.	Методические указания	СПб.: Изд-во ГУМРФ им.адм. С.О. Макарова, 2021. – 24 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - образо-

			вальный портал) (gumrf.ru)
Применение модели массового обслуживания для задачи рационального использования автотранспорта при перевозке рефрижераторных грузов	Вепринская Т.А., Прокофьев В.А., Ситов А.Н.	Методические указания	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2021. – 20 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт UNECE (Европейской экономической комиссии ООН)	http://www.unece.org/trans/transport-and-the-sustainable-development-goals.html
2	Официальный сайт ИМО (Международной морской организации)	http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помеще-	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------	--------------------------------------	----------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы	ний и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

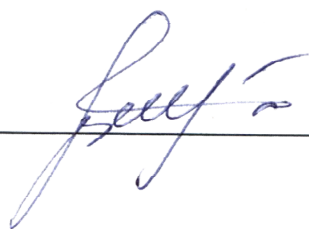
Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Управление работой флота
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Направленность (профиль)
(специализация)

Организация перевозок и управление на
водном транспорте
(наименование)

Уровень высшего образования

Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	Знать: методы и средства управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, планирование и анализ работы морского транспорта Уметь: разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта Владеть: навыками проведения технических расчетов при организации перевозки
	ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	Знать: принципы ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы Уметь: формировать пакет документов, связанных с перевозкой Владеть: основными навыками оформления перевозочных документов
	ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	Знать: принципы формирования фрахтовых ставок Уметь: вести претензионную работу Владеть: навыками ведения претензионной работы

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современное состояние и специфика управления системой морского транспорта России	ПК-3	экзамен
2	Сущность управления	ПК-3	экзамен
3	Организационные аспекты управления морскими перевозками	ПК-3	экзамен
4	Управление флотом судоходной компании	ПК-3	экзамен
5	Рейс судна	ПК-3	тест, экзамен
6	Методы и модели количественного обоснования управленческих решений	ПК-3	тест, экзамен
7	Интегрированные технологии в системе управления судоходством	ПК-3	тест, экзамен

3. Критерии оценивания результата по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
3(ПК-3.1) Знать: методы и средства управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, планирование и анализ работы морского транспорта;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных тенденциях и направлениях развития методов и средств управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, экономическое планирова-	Неполные представления об основных тенденциях и направлениях развития методов и средств управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, экономическое планирование и анализ работы мор-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных тенденциях и направлениях развития методов и средств управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, эко-	Сформированные систематические представления об основных тенденциях и направлениях развития методов и средств управления морской перевозкой грузов и пассажиров, структуру транспортной вертикали управления, экономическое планирова-	экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	ние и анализ работы морского транспорта;	ского транспорта;	номическое планирование и анализ работы морского транспорта;	ние и анализ работы морского транспорта;	
У(ПК-3.1) Уметь: разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта.	Отсутствие умений или фрагментарные умения разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта.	Сформированные умения разрабатывать текущие и рейсовые планы работы судов, составлять рейсовые задания, анализировать результаты работы водного транспорта.	тест, экзамен
В(ПК-3.1) Владеть: навыками проведения технических расчетов при организации перевозки	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки	Сформированные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки.	зачёт, экзамен, курсовой проект
32(ПК-3.2) Знать принципы ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах ведения коммерческой работы с контрагент-	Неполные представления о принципах ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовых перевозоч-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах ведения коммерческой рабо-	Сформированные систематические представления о принципах ведения коммерческой работы с контрагент-	экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	тами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	ных и товаросопроводительных документах.	ты с контрагентами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	тами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	
У2(ПК-3.2) Уметь формировать пакет документов, связанных с перевозкой	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	Сформированные умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	тест, экзамен
В2(ПК-3.2) Владеть основными навыками оформления перевозочных документов	Отсутствие или фрагментарные навыки оформления перевозочных документов.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки оформления перевозочных документов.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки оформления перевозочных документов.	Сформированные навыки оформления перевозочных документов.	зачет; экзамен; курсовой проект
З3(ПК-3.3) Знать принципы формирования фрахтовых ставок	Отсутствие или фрагментарные навыки формирования фрахтовых ставок.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки формирования фрахтовых ставок.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки формирования фрахтовых ставок.	Сформированные навыки формирования фрахтовых ставок.	зачет; экзамен
У3(ПК-3.3) Уметь вести претензионную работу	Отсутствие или фрагментарные навыки ведения претензионной работы.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки ведения претензионной работы.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки ведения претензионной работы.	Сформированные навыки ведения претензионной работы.	зачет; экзамен; курсовой проект
В3(ПК-3.3)	Отсутствие	Удовлетво-	Удовлетво-	Сформиро-	зачет;

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
Владеть навыками ведения претензионной работы	или фрагментарные навыки ведения претензионной работы.	рительные, но не систематизированные навыки ведения претензионной работы.	рительные, но содержащее отдельные пробелы навыки ведения претензионной работы.	ванные навыки ведения претензионной работы.	экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: тестирование

Перечень тестовых заданий

1. ЧТО ВХОДИТ В СОСТАВ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РФ?
 - а) железнодорожный, авиа, автомобильный, речной, морской виды транспорта,
 - б) автомобильный, воздушный, железнодорожный, морской, внутренний водный и трубопроводный виды транспорта
 - в) сочетание воздушного (гражданской авиации), морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного и городского электрического транспорта.

2. УПРАВЛЕНИЕ ЭТО:
 - а) процесс целенаправленного воздействия с целью перевода системы (объекта управления) из данного состояния в заданное новое состояние,
 - б) такая расстановка сил и средств системы, которая позволяет получить наилучшие результаты, т.е. наивысшую производительность системы при возможном уровне затрат средств,
 - в) процесс координации материальных, финансовых и информационных потоков

3. ТРАНСПОРТ – ЭТО:
 - а) инструмент интеграции страны в систему мировых хозяйственных связей и обеспечения внешней торговли,
 - б) одна из важнейших отраслей экономической инфраструктуры, которая рассматривается государством как приоритетная, т.к. как ее функционирование непосредственно влияет на развитие экономики и социальной сферы,

в) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.

4. ГРУЗОВАЯ БАЗА – ЭТО:

- а) груз, предъявленный к перевозке,
- б) направление грузопотока по географическим точкам
- в) грузопотоки, обусловленные договорными обязательствами.

5. РЕЙСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ЭТО:

- а) расчет плановых показателей по количеству и наименованию груза для каждого порта перевозки,
- б) сводный план производственно-хозяйственной и финансовой деятельности судна,
- в) конкретизация работы судна по времени перевозки, времени на погрузку, времени на выгрузку, времени на вспомогательные операции.

6. РАЗЛИЧИЕ В ПОДХОДЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ТОГО ИЛИ ИНОГО МЕТОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА СУДОВ ПРИ РЕГУЛЯРНОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СОСТОИТ В:

- а) количестве перевозимых грузов;
- б) продолжительности рейсов судов;
- в) типе регулярности – срочная линия, несрочная линия, работа последовательными рейсами по долгосрочному контракту.

7. ДЛЯ КАКИХ ЛИНИЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ СРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ РАСПИСАНИЕ:

- а) для всех;
- б) для регулярных;
- в) для линий, перевозящих специализированный груз на специализированных линиях между специализированными терминалами.

8. ЗАХОДЫ В ПОРТЫ В ПОСТОЯННЫЕ ИЛИ ПОСТОЯННО-ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ДНИ ГАРАНТИРУЮТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЁМА:

- а) варьирования скоростью хода;
- б) использования доверительных интервалов для продолжительности элементов рейса;
- в) использования принципа временных «циклов», кратных недельному базису, при определении продолжительности рейса.

9. ПОНЯТИЕ «РАЦИОНАЛЬНОЕ «РАСПИСАНИЕ СОСТОИТ В:
- а) строгом выполнении расписания линии;
 - б) сокращении расходов на оплату грузовых работ;
 - в) выполнении заданной степени устойчивости расписания с наименьшими затратами ресурсов флота и денежных средств на оплату грузовых работ.
10. ОБЪЕКТИВНАЯ ПРИЧИНА НЕОБХОДИМОСТИ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПАРКОМ ПОРОЖНИХ КОНТЕЙНЕРОВ СОСТОИТ В:
- а) в несвоевременном возврате порожних контейнеров грузополучателями;
 - б) дополнительных издержках, которые может нести линия в случае нехватки порожних контейнеров под погрузку;
 - в) несбалансированности гружёных контейнеропотоков.
11. ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ФУНКЦИИ ИЗДЕРЖЕК ПРИ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПАРКОМ ПОРОЖНИХ КОНТЕЙНЕРОВ ПРИМЕНИМА МОДЕЛЬ:
- а) линейного программирования;
 - б) «система массового обслуживания»;
 - в) теории запасов.
12. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАДАННОЙ РЕГУЛЯРНОСТИ ПЕРЕВОЗОК В УСЛОВИЯХ СУЩЕСТВЕННОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ В ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РЕЙСОВ СОСТОИТ В:
- а) составлении регламента работы флота с учётом резервов времени;
 - б) учёте необходимых ресурсов флота для поддержания регулярности перевозок;
 - в) постоянном уточнении и корректировке режима работы флота.
13. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЁТОВ ЧИСЛЕННОСТИ ФЛОТА ПО МОДЕЛЯМ «СИСТЕМА МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (СМО)» и «ОБЩАЯ ЗАДАЧА ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ (ОЗЛП)»:
- а) модель СМО более компактна по форме записи;
 - б) сфера применимости моделей СМО ограничена;
 - в) применение СМО позволяет численно определить необходимые резервы для поддержания регулярности перевозок с любой заданной степенью устойчивости работы системы.

14. ДЛЯ РАСЧЁТА ПОТРЕБНОГО ЧИСЛА КОНТЕЙНЕРОМЕСТ НА СКЛАДЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ:

- а) модель ОЗЛП;
- б) модель СМО;
- в) основную модель теории запасов.

Критерии оценивания:

- количество правильных ответов

Шкала оценивания (14-бальная):

- 1. 0-7 баллов – тест считается не пройденным;
- 2. 8-14 баллов – тест считается выполненным.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Особенности системы управления морским транспортом
- 2. Транспортная система Российской Федерации. Связь развития транспорта с другими отраслями экономики.
- 3. Системный подход как метод научного познания
- 4. Содержание и форма системы управления
- 5. Кибернетическая схема управления флотом
- 6. Транспорт как отрасль экономической инфраструктуры
- 7. Транспортная вертикаль управления
- 8. Функции и структура министерства транспорта РФ
- 9. Коммерческие отношения в морской перевозке грузов
- 10. Формы организации перевозок и работы флота
- 11. Морские линейные перевозки
- 12. Типы линий и рейсов
- 13. Контейнерные и ролкерные линии
- 14. Организационная структура судоходной компании
- 15. Функции руководящего состава, отделов и служб судоходной компании
- 16. Оперативное управление перевозками и работой флота
- 17. Планирование перевозок и работы флота
- 18. Планирование работы судна
- 19. Организация оперативного управления работой флота
- 20. Работа транспортного флота в логистической транспортной цепи
- 21. Рейс судна и задачи рейсового планирования
- 22. Количественные и качественные эксплуатационные показатели работы флота
- 23. Количественные и качественные финансовые показатели работы флота

24. Специфика организации рейсов судов
25. Элементы рейсового планирования и задание на разработку плана рейса
26. Порядок планирования простого рейса и загрузки судна. Информация, которой оперирует диспетчер
27. Определение ходового времени рейса судна
28. Определение стояночного времени рейса судна
29. Расчет финансовых показателей рейса
30. Постановка и решение задачи оптимального планирования морской перевозки груза
31. Составление рационального календарного расписания работы судов на линии с жестким временным регламентом
32. Рациональное управление парком порожних контейнеров в условиях линии с жестким временным регламентом
33. Обеспечение регулярности перевозок флотом в условиях нестабильного временного регламента
34. Оптимизация ресурсов тоннажа по группе направлений (линий), базирующихся на один порт
35. Применение математического моделирования для организации перевозки заданных грузопотоков в условиях единого базового порта
36. Системная интеграция функций управления
37. Оптимальное управление и транспортная логистика
38. АСУ и АСВБ на морском транспорте
39. Типовые АСВБ судоходства
40. Компьютерная сеть SHIP NET
41. Структура и функции оперативной службы судоходной компании
42. Права и обязанности диспетчера оперативной службы
43. Ежедневная деятельность диспетчера оперативной службы
44. Организация взаимодействия при оперативном управлении

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения

	норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
удовлетворительно	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; – допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Для каких линий составляется «срочное» расписание заходов в порты.
2. В чём отличие режима работы срочной и регулярной линии.
3. Какие типы судов работают на срочных линиях.
4. Что обеспечивает выполнение расписания срочной линии.
5. Перечислите варианты систем начисления оплаты за грузовые работы в портах.
6. По какому критерию целесообразно строить схемы движения флота при работе последовательными рейсами в условиях долгосрочного контракта.
7. Для каких производственных процессов в управлении работой флота может быть применена модель «Система массового обслуживания».
8. Может ли быть применима одна и та же математическая модель для любых процессов в управлении работой флота.
9. В чём причина различия сферы использования математических моделей применительно к разным транспортным процессам.
10. Почему в задаче определения ресурсов тоннажа по группе направлений при вывозе груза из одного базового порта целесообразно использование приближённого метода расчётов.
11. Перечислите 3 вида основной модели теории запасов.
12. Какая форма основной модели управления запасами может быть применима к задаче о рациональном использовании запасов фреона для поддержания в рабочем состоянии рефрижераторных контейнеров линии.
13. Какая математическая модель используется для оптимизации расстановки флота по направлениям перевозки.

14. Какая математическая модель может быть применима для оптимизации схем движения тоннажа.

15. Что при разработке расписания срочной линии может гарантировать заходы в порты в постоянные или постоянно-чередующиеся дни и часы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания изученного материала;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса;– допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;– беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид промежуточной аттестации – курсовой проект

Наименование курсового проекта: «Организация и управление морскими перевозками флота в условиях долгосрочного контракта».

Исходные данные к курсовому проекту: индивидуальное задание, содержащее: 1. Техничко-эксплуатационные характеристики судов. 2. Пере-

чень портов захода. 3. Номенклатура и количество представленных к перевозке грузов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность расчетов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильное оформление пояснительной записки.

Показатели и шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов; – аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению; – подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; – не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех деталей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; – обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – принципиальные ошибки в представленном к защите проекте; – небрежно оформленная пояснительная записка; – обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал